

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Е.В.Хабибуллина

Протокол № 1 от

«29» августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

З.Х.Каримуллина

«29» августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор школы

Д.В.Спиридонова

Приказ № 140 от

« 2 » сентября 2024 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка»
для 2-3 класса МБОУ Масловская средняя общеобразовательная школа
Нугумановой Замиры Абдулахатовны

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Класс 2-3

Предмет Математика

Учитель Нугуманова З.А.

Количество часов: всего – 34 часов, в неделю – 1 часа.

Планирование составлено на основании следующих документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года, №273-ФЗ;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, утверждённого Приказом МО и РФ от 06.10. 2009 г. № 373.
- 3) Примерной основной образовательной программы начального общего образования
- 4) Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Масловская СОШ», утвержденный приказом № 81о/д от 31.08.2015 г.
- 5) Учебного плана МБОУ «Масловская СОШ» на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом № 140 о/д от 2.09.2024г

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения курса «Математическая шкатулка» являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

Познавательные универсальные учебные действия

- выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- пользоваться специальными справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах, анализ объектов и их синтез;
- выбор основания и критериев для сравнения, классификации объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- планировать и координировать совместную деятельность с учителем и сверстниками
- выражать (с достаточной полнотой и точностью) свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Содержание программы»).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Математика - царица наук»
2. Великие математики
3. Геометрические упражнения
4. Задачи с числами
5. Школьный тур олимпиады
6. Логические задачи
7. Математические игры-презентации «Веселая математика», «Поле чудес» «Математическое ассорти»
8. Задачи-смекалки
9. Решение задач и уравнений
10. Решение текстовых задач
11. Задачи на четность и свойства четности
12. Задания на переливание
13. Задачи на взвешивание
14. Геометрия на клетчатой бумаге
15. Открытие нуля
16. Приемы быстрого счета
17. Конкурс знатоков
18. Решение тестов по курсу начальной школы

19. Старинные меры длины
20. Компьютерные математические игры
21. Математические фокусы
22. Международная игра «Кенгуру»
23. Восстановление чисел
24. Решение геометрических задач
25. Конкурс-соревнование

Основные виды деятельности обучающихся:

- решение занимательных задач;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»; на интернет-конкурсах.
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.
 - работа со словарями, энциклопедиями
 - запись геометрических понятий, решение геометрических заданий
 - самостоятельная работа. Решение заданий повышенной трудности
 - Составление математической модели текстовых задач.
 - знакомство с числовыми ребусами и головоломками
 - презентация игры, работа в команде

Тема занятия	Кол часов	Дата проведения		Форма занятия
		план	факт	
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	7.09	7.09	Математический кроссворд
2. Математическая игра «Веселая математика»	1	14.09	14.09	Игра-соревнование
3. Проектная деятельность «Великие математики»	1	21.09	21.09	Практическое занятие
4. Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	1	28.09	28.09	Работа в парах
5. Числовые ребусы. Головоломки	1	5.10	5.10	Игра-соревнование
6. Задачи со спичками	1	12.10	12.10	Практическое занятие
7. Геометрия вокруг нас	1	19.10	19.10	Проекты
8. Задачи-шутки. Отгадывание чисел	1	26.10	26.10	Математический театр
9. Старинные задачи	1	9.11	9.11	Игра Что? Где? Когда?
10. Старинные задачи	1	16.11	16.11	Практическое занятие

11. Задачи на четность и свойства четности	1	23.11	23.11	Практическое занятие
12. Числовые ребусы и головоломки	1	30.11	30.11	«Мозговой штурм»
13. Задания на переливание	1	7.12	7.12	Работа в парах
14. Математика в играх и задачах	1	14.12	14.12	Практическое занятие
15. «В худшем случае»	1	21.12	21.12	Работа в группах
16. Математика в играх и задачах	1	11.01	11.12	«Мозговой штурм»
17. «В худшем случае»	1	18.01	18.01	Работа в группах
18. Геометрия на клетчатой бумаге	1	25.01	25.01	Работа в парах
19. Игра «Математическое ассорти»	1	1.02	1.02	Игра- соревнование
20. Математические фокусы	1	8.02	8.02	«Мозговой штурм»
21. Интеллектуальная разминка		15.02	15.02	«Мозговой штурм»
22. Открытие нуля	1	22.02	22.02	Круглый стол
23. Приемы быстрого счета	1	1.03	1.03	Устный счет
24. Приемы быстрого счета	1	15.03	15.03	«Мозговой штурм»
25. Компьютерные математические игры	1	29.03	29.03	Практическое занятие
26. Компьютерные математические игры.	1	5.04	5.03	Практическое занятие

27. Компьютерные математические игры.	1	12.04	12.04	Практическое занятие
28. Конкурс знатоков	1	19.04	19.04	Игра- соревнование
29. Старинные меры длины	1	26.04	26.04	Практическое занятие
30 Проценты в современной жизни	1	3.05	3.05	Работа в парах
31. Проценты в современной жизни	1	10.05	10.05	«Мозговой штурм»
32..Восстановление чисел	1	17.05	17.05	Математический кроссворд
33. Восстановление чисел	1	24.05	24.05	Игра- соревнование
34. Праздничный день. 8 марта.	1			

1. Любимова Т.Г. Хочешь быть умным? Решай задачи. Чебоксары: «Клио», 2019.
2. Журналы «Начальная школа»
3. Интернет сайты

